

Cuadro de Comparación de IFSP/IEP

ISFP - Plan Individualizado de Servicios a la Familia IDEA, Parte C	IEP - Programa Individualizado de Educación IDEA, Parte B Sección 619
<p>Población Objetivo Para niños y sus familias desde cero a 2 años; se puede usar para niños de 3 a 5 años si así se lo permite las regulaciones estatales y si el estado desarrolla una norma para expandir la Parte C a los niños mayores de 3 años</p> <p>Objetivo Proporcionar intervención temprana para satisfacer las necesidades únicas del niño y la familia</p> <p>Elegibilidad Basado en una evaluación para niños de cero a 2 años</p> <p>Desarrollo del Plan Desarrollado anualmente por el equipo de IFSP, el cual incluye a la familia, y está basado en la evaluación y necesidades del niño y su familia</p> <p>Revisión del Plan Se revisa cada seis meses</p> <p>Declaración de Desempeño Contiene información sobre los niveles actuales del desarrollo motor, cognoscitivo, de comunicación, social/emocional, y adaptivos (habilidades de auto-ayuda) del niño</p>	<p>Población Objetivo Para niños de 3 a 5 años</p> <p>Objetivo Proporcionar servicios y apoyo que satisfagan las necesidades del niño en el ambiente educacional</p> <p>Elegibilidad Basado en una evaluación para niños de 3 a 5 años</p> <p>Desarrollo del Plan Desarrollado por el equipo de IEP e incluye las destrezas del niño, las preocupaciones de los padres para mejorar la educación de su niño, los resultados de la evaluación inicial o más reciente del niño, y las necesidades académicas, de desarrollo y funcionales del niño</p> <p>Revisión del Plan Se revisa periódicamente, pero no menos de una vez al año</p> <p>Declaración de Desempeño Contiene información sobre el nivel actual de logros académicos y desempeño funcional, incluyendo niños en edad pre-escolar, y la manera cómo la discapacidad afecta la participación del niño en actividades apropiadas.</p>

Cuadro de Comparación de IFSP/IEP

ISFP - Plan Individualizado de Servicios a la Familia IDEA, Parte C	IEP - Programa Individualizado de Educación IDEA, Parte B Sección 619
<p>Servicios Proporcionados en un ambiente natural, lo cual significa proporcionar servicios en un ambiente donde el niño estuviera si es que no tuviera discapacidades</p> <p>Resultados y Actividades Desarrollados para satisfacer las necesidades del niño y la familia</p> <p>Recursos Descripción enumerando los servicios necesarios – Qué, Quién, Dónde, Cómo, y Cuándo</p>	<p>Servicios Proporcionados a la extensión máxima de la educación con niños que no tienen discapacidades en instituciones públicas o privadas u otras facilidades de cuidado</p> <p>Resultados y Actividades Metas anuales medidas, incluyendo metas académicas y funcionales diseñadas para satisfacer las necesidades del niño a raíz de sus discapacidades, de tal forma que se le permita participar y progresar en el currículum general de educación y satisfacer cada una de las otras necesidades educativas del niño como resultado de las discapacidades del niño</p> <p>Recursos Descripción indicando educación especial, servicios relacionados, ayudas y servicios suplementarios, modificaciones y apoyos basados en la investigación y práctica, a ser proporcionados al niño</p>

Adaptado del Proceso de Transición de Niñez Temprana
Departamento de Educación de Louisiana
Programas de Niñez Temprana de la División de Poblaciones Especiales